

Административная контрольная работа по математике за первое полугодие 5 класса

Данный материал предназначен для проведения административной контрольной работы за первое полугодие 5 класса. Цель проведения административной контрольной работы – установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся 5 класса по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за первое полугодие по математике 5 класса: выполнять арифметические действия с натуральными числами; выполнять деление с остатком; сравнивать натуральные числа; решать уравнения; вычислять площади и объемы простейших геометрических фигур; уметь пользоваться формулами; решать примеры по действиям.

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей и содержит 14 заданий. Для работы понадобятся: ручка, карандаш, линейка.

Часть А содержит 10 заданий обязательного уровня. К каждому заданию приведены 3 или 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа.

Часть В содержит 2 задания, которые требуют подробного решения. Задания предполагают подробные ответы.

Часть С содержит 2 более сложных задания. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

Распределение заданий работы по темам

№ задания	Тема
<i>Часть А</i>	
1	Запись натурального числа
2	Умножение и деление натуральных чисел.
3	Сложение чисел.
4	Решение задач на несколько действий.
5	Деление с остатком.
6	Сравнение чисел.
7	Порядок действий.
8	Формула скорости.
9	Формулы периметра и площади простейших геометрических фигур.
10	Вычисление площади квадрата.
<i>Часть В</i>	
8	Решение уравнений на два действия.
9	Решение примера на несколько действий.
<i>Часть С</i>	
10	Решение задач на объем параллелепипеда.
	Решение задач на объем куба.

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1	Часть 2		
задания А1-А12	задания В1,В2	Задание С1	
1 балл	1 балла	3 балла	

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
0 – 7	«2»
8 – 13	«3»
14 – 17	«4»
16 – 18	«5»

Критерии оценивания решения уравнения части В.

Баллы.

В1

Выполнены следующие условия.

1 балл: уравнение решалось правильным методом, нет ошибок в вычислениях, записан ответ.

0,5 балла: уравнение решалась правильным методом, имеется ошибка в вычислениях, но с учетом этой ошибки, решение доведено до конца.

В остальных случаях – 0 баллов.

В2

Выполнены следующие условия.

1 балл: расставлен правильный порядок действий, нет ошибок в вычислениях, записан ответ.

0,5 балла: расставлен правильный порядок действий, имеется ошибка в вычислениях, но с учетом этой ошибки, решение доведено до конца.

В остальных случаях – 0 баллов.

Критерии оценивания решения задачи части С₂

Баллы.

Выполнены следующие условия.

3 балла: задача решалась правильным методом, нет ошибок в вычислениях, ответ записан с единицами измерения.

2 балла: задача решалась правильным методом, нет ошибок в вычислениях, единицы измерений записаны неверно или не записаны.

1 балл: задача решалась правильным методом, имеются ошибки в вычислениях.

В остальных случаях – 0 баллов.

**Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трех частей. В части А – 10 заданий, в части В – 2 задания, в части С – 2 задания. На выполнение работы (16 заданий) отводится 40 минут.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

Часть А включает 10 заданий с выбором одного верного ответа из трех или четырех предложенных, при выполнении которых нужно записать номер выбранного ответа в данной работе. Если выбран не тот номер, то нужно зачеркнуть выбранный номер крестиком и затем записать номер правильного ответа.

В заданиях **части В** полученный ответ записывается в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа нужно его зачеркнуть и записать рядом новый.

Задание части **С** выполняется с полной записью решения.

Можно выполнять задания в любом порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

Желаем успеха!

Часть А

A1. Укажите верную запись числа два миллиона двадцать тысяч два.

- 1) 220 002;
- 2) 2 023 000;
- 3) 2 020 002.

A2. Вычислите $319 \cdot 306$

- 1) 94554; 2) 97953; 3) 90004; 4) 95876

A3. Выполните сложение: $49\,716 + 999 + 383$.

- 1) 5999 2) 51 098 3) 50 999 4) 50 988

A4. В одном доме 650 квартир, а во втором в 3 раза больше. Сколько квартир в двух домах вместе?

- 1) 1480; 2) 2600; 3) 2242.

A5. Найдите остаток от деления 3413 на 12:

- 1) 0 2) 5 3) 9 4) другой ответ

A6. Из данных чисел выберите наибольшее:

- 1) 3 577 009 2) 3 776 998 3) 485 903 4) 3 947 007

A7. Не производя вычислений, определите верный порядок выполнения действий в примере: $1998 - 13 \cdot (20 : 5 + 3^2)$

- 1) 1. Возведение в степень, 2. деление, 3. сложение, 4. вычитание, 5. умножение;
- 2) 1. Деление, 2. возведение в степень, 3. сложение, 4. умножение, 5. вычитание;
- 3) 1. Возведение в степень, 2. деление, 3. сложение, 4. умножение, 5. вычитание;
- 4) 1. Вычитание, 2. умножение, 3. деление, 4. сложение, 5. возведение в степень.

A8. Вычислите по формуле пути значение S , если $v = 54$ км/ч, $t = 6$ ч.

- 1) 9 км; 2) 63 км; 3) 18 км.

A9. Укажите формулу, по которой можно найти периметр прямоугольника:

- 1) $P = 2a + 2b$ 2) $P = 4a$; 3) $S = ab$.

А.10 Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 26 см.

- 1) 336 см 2) 676 см² 3) 524 см² 4) 1296 см²

Часть В

В.1 Решите уравнение: $(54 + x) - 33 = 96$

В.2 Найдите значение выражения: $15600:130 + 230 \cdot 73 - 10550$

Часть С

С.1 Длина прямоугольного параллелепипеда 58 см, ширина на 37 см меньше длины, а высота в 7 раз меньше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

С.2 Во сколько раз объём куба с длиной ребра 15 см больше объёма куба с длиной ребра 5 см?